

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык»

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СОО.01.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла обязательным учебным предметом общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код и наименование формируемых компетенций | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none">- уметь организовать свою деятельность для саморазвития, самостоятельности и самоопределения;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки;- развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | <ul style="list-style-type: none">- особенности устных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров;- языковые средства, соответствующие речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);- особенности публичной речи, алгоритм представления результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности;- образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;- аспекты культуры речи: (нормативный, коммуникативный и этический);- нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);- уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике; |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>корректировать устные и письменные высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, и уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - знать алгоритм работы со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - особенности русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; | <ul style="list-style-type: none"> - представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; - знания о приемах анализа и комментирования основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; - о логико-смысловых отношениях между предложениями в тексте; - об особенностях текстов разных функционально- |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>СМЫСЛОВЫХ ТИПОВ; - знания о лексических, морфологических, синтаксических особенностях текстов научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - уметь совершенствовать языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; | <ul style="list-style-type: none"> - о различных видах чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - особенности составления вторичных текстов (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; - представления о формах существования национального русского языка; - знания о признаках литературного языка и его роли в обществе; - знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>(научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; |
| <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование способности учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества с коллегами в процессе речевого общения в различных видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, | <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление знаний учащихся об основных единицах и уровнях языка, развитие умений по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; - закрепление и расширение знаний о языковой норме, развитие умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствование навыков применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся; - знания о функциональных стилях речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>сочинений различных жанров;</p> <ul style="list-style-type: none">– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | |
|--|---|--|

1.3. Общая трудоемкость дисциплины в часах – 108 ч.

1.4. Промежуточная аттестация – экзамен